Lugar	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO COLOR KIDS
Fecha	30 DE JUNIO DEL 2026
Tema	SOCIALIZACIÓN DE OBSERVADORES DE JUNIO
Desarrollo	Siendo las 4:00 P.m., las profesionales en atención a la primera infancia, Nataly Reyes y Pilar Medina, dieron la bienvenida a las familias asistentes, agradeciendo su participación y compromiso en este espacio de diálogo y seguimiento. Asimismo, resaltó la importancia de estos espacios como una oportunidad para fortalecer el trabajo conjunto entre familia y jardín, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y niñas. Posteriormente, se socializó el objetivo del encuentro, el cual consistió en realizar la entrega de los observadores correspondientes al mes de junio, dando a conocer a las familias los avances, logros, fortalezas y aspectos por continuar fortaleciendo en el proceso de desarrollo de cada niño y niña. Seguidamente, se hizo entrega individual de los observadores a cada familia, brindando el tiempo necesario para su lectura y revisión detallada. Durante este espacio, la profesional atendió inquietudes, comentarios y observaciones relacionadas con el proceso de convivencia, desarrollo motriz, lenguaje, hábitos y autonomía de los niños y niñas, ofreciendo orientación y acompañamiento oportuno a cada acudiente. Durante la socialización, se brindaron algunas recomendaciones generales para continuar fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y niñas desde el hogar: • Mantener hábitos de higiene personal como baño diario y corte periódico de uñas. • Promover el cepillado de dientes después de cada comida. • Reforzar el lavado de manos antes de comer y después de ir al baño. • Favorecer la autonomía en actividades sencillas como comer solos, guardar juguetes y reconocer sus pertenencias. • Estimular el lenguaje mediante canciones, cuentos, conversaciones y juegos de imitación. • Fortalecer normas básicas de convivencia como saludar, compartir y esperar turnos. • Realizar actividades que favorezcan la motricidad fina y gruesa, como rasgar, encajar, apilar, colorear y caminar en diferentes direcciones. • Mantener rutinas estables de alimentación y descanso. Para finalizar, la profesional Nataly Reyes y Pilar Medina agradecieron nuevamente la asistencia y disposición de las familias, destacando la importancia del acompañamiento permanente en esta etapa del desarrollo infantil. Se deja constancia de que la entrega de los observadores se realizó de manera satisfactoria y sin novedades.

	Nombre	**Cargo/Rol**	**Dependencia**
Asistentes	Nataly Reyes	Profesional en atención a la primera infancia.	Jardín Infantil cofinanciado color kids

	Familias o Cuidadores	Papá, mamá o cuidadores	Jardín Infantil cofinanciado color kids
Compromisos	**Actividad**	**Responsable**	**Fecha límite**
	No aplica	No aplica	No aplica
	No aplica	No aplica	No aplica
Próxima reunión	Por definir de acuerdo a la necesidad del servicio		
Elaboró	Nataly Reyes Villanueva – Profesional en Atención a la Primera Infancia		

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PSS-793 Versión: 2 Fecha: Memo I20260 0927 - 09/04/2026 Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN INFANTIL COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad:	FONTIBON		
3. Tema / Actividad:	SOCIALIZACION OBSERVADORES DE JUNIO	4. Fecha:	30/06/2026	5. Hora:	16:00

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación persona beneficiaria		7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual 4. No informa	7.4. Identidad de genero: 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. Otra 6. No informa	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana) 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5.Persona campesina 6. Persona cuidadora 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad 9. Ninguna de las anteriores
NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía	CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal SA. Salvoconducto SI - Sin identificación					

No.	8. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	8.1 TIPO	8.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO (Marque el número)	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (Marque el número)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (Marque el número)	7.6 GRUPO ETNICO (Marque el número)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (Marque el (los) número(s))	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	RC	1016124805	MIA CELESTE BALLESTEROS SAYAS	2 AÑOS	2	6	6	6	9	CALLE 17 # 99- 15	FONTIBON - EL CARMEN	3203402155	
2	RC	1020013184	EMMA VALERIA GARCIA GARZON	1 AÑO	2	6	6	6	9	CARRERA 106# 20-08	FONTIBON - BOSTON	3052905448	
3	RC	1145938134	ISABELA RAMIREZ OSSA	2 AÑOS	2	6	6	6	9	CARRERA 134 # 22-38	FONTIBON - LAS BRISAS	3165879606	
4	RC	1016125377	ABDIEL MATHIAS MIRANDA RODRIGUEZ	1 AÑO	1	6	6	6	9	CARRERA 116 A # 15C-70	FONTIBON - CHANCO	3044039611	
5	RC	1016126268	ERICK SANTIAGO RAMIREZ BAYONA	1 AÑO	1	6	6	6	9	CALLE 19 # 103A 67	FONTIBON - CENTRO	3024492907	
6	RC	1300004446	ASHLEY SOFIA BARRUETA SERVEN	1 AÑO	2	6	6	6	9	CALLE 18 # 112 B - 21	FONTIBON - VILLA	3151133845	
7	RC	1020012994	MIA ALEJANDRA CANTILLO SUAREZ	2 AÑOS	2	6	6	6	9	CALLE 21 # 106 - 88	FONTIBON - BOSTON	3202473217	
8	RC	1028411080	LUISA FERNANDA PACHECO RIVERA	2 AÑOS	2	6	6	6	9	CALLE 17 F # 129- 63	FONTIBON - PUENTE	3107437143	
9	RC	1131227973	HENKARLYS DEL CARMEN ISASES MARTINEZ	1 AÑO	2	6	6	6	9	CARRERA 108 # 20 B 42	FONTIBON - BOSTON	3009618529	

8. Nombre del responsable: _____ 9. Profesión, cargo o rol del responsable: _____ 10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/anexos/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_a_02_v9_tratamiento_proteccion_datos_personales.docx

Estando que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.

Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL	Código: FOR-PS 3-795 Version: 2 Fecha: Memo (20 20010927 - 09/04/2026 Página: 2 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	JARDIN INFANTIL COLOR KIDS	2. Lugar / Localidad:	FONTIBON		
3. Tema / Actividad:	SOCIALIZACION OBSERVADORES DE JUNIO	4. Fecha:		5. Hora:	16:00

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

12.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NÚMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELEFONO		
1		X		CC	1044526817	MARCELA SAYAS DIAZ	MAMÁ	CALLE 17 # 99- 15	FONTIBON - EL CARMEN	3203402159	MARCELA SAYAS	
2		X		CC	1044433635	GLORIA CECILIA GARZON COLORADO	MAMÁ	CARRERA 108# 20-08	FONTIBON - BOSTON	3052905448	Gloria Garzon	
3		X		CC	1233906158	LEIDY LORENA OSSA OCAMPO	MAMÁ	CARRERA 134 # 22-38	FONTIBON - LAS BRISAS	3166878606	Leidy Ossa	
4		X		PPT	5965415	JANNERIS ALEJANDRA RODRIGUEZ	MAMA	CARRERA 116 A # 15C-70	FONTIBON - CHANCO	3044036611		
5		X		CC	1016064050	LINA VIVIANA BAYONA GOMEZ	MAMÁ	CALLE 18 # 103A 67	FONTIBON - CENTRO	3024492907	Lina Bayona	
6		X		CE	31779480	DARYELLYS DEL VALLE SERVEN PRIMERA	MAMÁ	CALLE 16 # 113 B - 21	FONTIBON - VILLA	3151133845		
7		X		CC	1020012994	RINA MARCELA CANTILLO	MAMÁ	CALLE 21 # 109 - 98	FONTIBON - BOSTON	3202473217	Rina cantillo	
8		X		PPT	1288947	ANDREINA ISABELL RIVERA	MAMÁ	CALLE 17 F # 129- 83	FONTIBON - PUENTE	3107437143		
9		X		CE	24090353	FARYS DANIELA MARTINEZ GARCIA	MAMÁ	CARRERA 108 # 20 B 42	FONTIBON - BOSTON	3009818929		

8. Nombre del responsable: _____ 9. Profesión, cargo o rol del responsable: _____ 10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los de la menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_n_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos ya almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA VALERIA GARCIA GARZON		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/11/2024		EDAD: 1 año 7 meses
NUIP: 1020013184	DIRECCIÒN: CARRERA 106# 20-08	TELEFONO: 3052905448
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: GLORIA CECILIA GARZON COLORADO	

FECHA: 30 DE JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Emma se caracteriza por ser activa, exploradora y con gran interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. En las experiencias relacionadas con la expresión artística, demuestra gran interés por la exploración de materiales como el vinilo, disfrutando especialmente de las propuestas donde puede manipular libremente las texturas; durante estos espacios la profesional pudo observar que toma la pintura con sus manos, realiza diferentes movimientos y permite que el material tenga contacto con su cuerpo sin presentar incomodidad, evidenciando seguridad, curiosidad y disfrute por las experiencias sensoriales. En cuanto a su parte corporal, disfruta desplazarse por el salón, correr y explorar los diferentes espacios, demostrando confianza en sus movimientos; en algunos momentos busca salir del salón, por lo que la profesional realiza acompañamiento cercano favoreciendo el reconocimiento de límites y espacios seguros. Así mismo, se observa que logra subir las escaleras de manera independiente utilizando el pasamanos como apoyo, demostrando equilibrio, coordinación y mayor autonomía en sus desplazamientos. En los momentos de alimentación ha fortalecido progresivamente sus habilidades de independencia, logrando llevar su silla hasta la mesa antes de iniciar este momento; de igual manera, actualmente toma jugo por sí sola utilizando el vaso, evidenciando avances en la coordinación de sus movimientos. Durante una semana se observó que Emma acumulaba la comida en su boca antes de continuar con la alimentación, situación en la cual la profesional brindó acompañamiento respetuoso, permitiendo sus tiempos y favoreciendo poco a poco la adquisición de hábitos adecuados durante este momento. Frente al proceso de control de esfínteres, se encuentra en una etapa de acercamiento y familiarización con la rutina del baño, actualmente se sienta en la mica con acompañamiento de la profesional, fortaleciendo la confianza y el reconocimiento de este nuevo espacio. En relación con su desarrollo comunicativo, continúa fortaleciendo su lenguaje verbal y no verbal, expresa sus necesidades e intereses mediante gestos, sonidos, palabras propias de su etapa y diferentes formas de interacción con los adultos y sus compañeros. Disfruta especialmente de los espacios de lectura de cuentos, donde permanece atenta a las narraciones realizadas por la profesional, observa las imágenes y manifiesta interés por estos momentos mediante acercamientos, gestos y expresiones. También disfruta de las experiencias musicales, especialmente cuando escucha canciones y tiene la posibilidad de bailar.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LUISA FERNANDA PACHECO RIVERA		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/06/2024		EDAD: 2 años
NUIP: 1028411080	DIRECCIÒN: CALLE 17 F # 129- 63	TELEFONO: 3107437143
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: ANDREINA ISABELL RIVERA	

FECHA: 30 DE JUNIO 2026
DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Luisa se caracteriza por ser una niña tierna, afectuosa y sensible, que expresa sus emociones de manera espontánea y disfruta establecer vínculos cercanos con las personas que la acompañan. A través de sus gestos, miradas, sonidos y expresiones, comunica sus intereses, necesidades y estados de ánimo; cuando algo no es de su agrado o cuando se retira algún objeto que llama su atención, suele manifestarlo principalmente mediante el llanto, por lo cual continúa fortaleciendo progresivamente otras formas de expresar sus emociones y resolver estas situaciones con acompañamiento de la profesional. En su desarrollo comunicativo, Luisa continúa fortaleciendo sus habilidades de expresión, ampliando poco a poco sus formas de interactuar durante las rutinas diarias. Se evidencian avances en la intención comunicativa, como al despedirse diciendo "adiós" cuando se retira del jardín y al realizar diferentes sonidos onomatopéyicos de animales como perro, gato, serpiente, pollito y pato, demostrando interés por relacionar sonidos con elementos de su entorno. Disfruta participar en experiencias relacionadas con canciones, rondas infantiles y momentos de interacción, los cuales favorecen la ampliación de su vocabulario, la escucha y la expresión corporal. En las propuestas artísticas, Luisa demuestra curiosidad y disfrute al explorar diferentes materiales como pintura, plastilina, crayones y papel. Manifiesta especial agrado por las experiencias de dactilopintura, donde utiliza sus manos y dedos para experimentar libremente con las texturas, realizar movimientos y crear según sus propias posibilidades. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación óculo-manual, precisión en sus movimientos, creatividad y desarrollo de la motricidad fina. Respecto a su desarrollo corporal, Luisa continúa adquiriendo mayor seguridad en sus movimientos y desplazamientos, logrando movilizarse con más confianza y agilidad por los diferentes espacios del jardín, realizando recorridos hacia adelante y hacia atrás según sus intereses. Disfruta especialmente las experiencias del espacio polimotor, el canto y el baile, donde participa con alegría, explorando las posibilidades de su cuerpo y fortaleciendo habilidades como el equilibrio, la coordinación y el control corporal. Luisa continúa avanzando en su proceso de desarrollo de manera positiva, mostrando interés por aprender, explorar y participar en las experiencias que se le brindan. Desde el acompañamiento pedagógico se seguirán fortaleciendo espacios que favorezcan su comunicación, autonomía, expresión emocional e interacción con los demás.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Andreina Rivera 1288947 FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: HENKARLYS DEL CARMEN ISASES MARTINEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 12/07/2024		EDAD: 1 año 11 meses
NUIP: 1131227973	DIRECCIÒN: CARRERA 108 # 20 B 42	TELEFONO: 3009619529
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: KARYS DANIELA MARTINEZ GARCIA	

FECHA: 30 DE JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Henkarlys se caracteriza por ser una niña activa, alegre y participativa, que demuestra interés por explorar, aprender y vincularse en las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del jardín. Ha fortalecido la apropiación de normas de cortesía en las interacciones cotidianas, como saludar, dar las gracias y pedir el favor, evidenciando avances en la convivencia y el reconocimiento del otro. En sus procesos de autonomía, Henkarlys continúa adquiriendo mayor seguridad en las rutinas diarias. Durante los momentos de alimentación consume adecuadamente los alimentos ofrecidos y respeta los tiempos establecidos, demostrando avances al utilizar la cuchara por sí misma y mostrando interés por realizar acciones de manera independiente. De igual manera, participa progresivamente en rutinas de cuidado personal como el lavado de manos con acompañamiento de la profesional, fortaleciendo hábitos saludables y reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo. En su desarrollo comunicativo, Henkarlys disfruta especialmente de los espacios literarios, donde manifiesta interés por los cuentos, las imágenes, las canciones y las narraciones que se comparten, participando mediante gestos, expresiones y respuestas acordes a sus posibilidades. Estos momentos favorecen la ampliación de su lenguaje, la atención, la imaginación y la interacción con quienes la rodean. En cuanto a su desarrollo corporal, disfruta desplazarse por los diferentes espacios del jardín, especialmente aquellos que le permiten explorar libremente mediante el movimiento. Se muestra motivada en experiencias relacionadas con la música, el baile y los juegos corporales, participando con entusiasmo y expresando alegría a través de su cuerpo. Mediante estas actividades continúa fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y el reconocimiento corporal, avanzando en la identificación de algunas partes de su cuerpo y en la comprensión de nociones básicas de ubicación como adentro, afuera, arriba y abajo, especialmente cuando cuenta con el acompañamiento y las demostraciones de la profesional. Henkarlys continúa avanzando favorablemente en su proceso de desarrollo, demostrando curiosidad, autonomía y disposición para aprender a través de las experiencias cotidianas. Se continuará fortaleciendo su participación, comunicación, independencia y hábitos de cuidado, brindándole espacios donde pueda expresar sus capacidades, explorar su entorno y construir nuevos aprendizajes de acuerdo con su ritmo de desarrollo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA CELESTE BALLESTEROS SAYAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/04/2024		EDAD: 2 años 2 meses
NUIP: 1016124805	DIRECCIÒN: CALLE 17 # 99- 15	TELEFONO: 3203402155
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: MARCELA SAYAS DIAZ	

FECHA: 30 DE JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes se evidenció en Celeste que continúa fortaleciendo su seguridad y confianza al ingresar al jardín, llegando diariamente tranquila, alegre y con disposición para participar de las diferentes experiencias propuestas. Se observa que asiste bien presentada y con adecuados hábitos de higiene y cuidado personal, demostrando progresivamente mayor independencia en las rutinas cotidianas. En los momentos de bienvenida y organización del espacio, Celeste demuestra interés por colaborar y asumir pequeñas responsabilidades acordes a su edad; como colgar su maleta, levantar su silla para trasladarla de un lugar a otro y participar en la organización de los juguetes después de las experiencias, evidenciando disposición para seguir acuerdos y fortalecer hábitos de convivencia. Durante los momentos de alimentación, Celeste participa de manera activa en este espacio; sin embargo, se continúa acompañando y motivando su consumo de algunos alimentos específicos, especialmente aquellos como el pan, huevo, avena y preparaciones que incluyen tomate en la ensalada. La profesional realiza acompañamiento respetuoso, invitándola a explorar y probar los alimentos, reconociendo sus preferencias y favoreciendo progresivamente la aceptación de diferentes sabores y texturas. En las experiencias pedagógicas propuestas durante el mes, se evidenció que en la dimensión artística Celeste participa con curiosidad y entusiasmo en actividades que involucran diferentes materiales (vinilos, crayolas, crayolas, plastilina) y formas de expresión. Explora los recursos disponibles mediante sus manos, realiza trazos, manipula elementos y disfruta de los momentos donde puede crear libremente, expresando sus intereses y posibilidades de acuerdo con su etapa de desarrollo. En el desarrollo corporal, Celeste continúa fortaleciendo sus habilidades motrices, participando en experiencias que implican desplazamientos, equilibrio y coordinación. Se observa seguridad al caminar, trasladarse por diferentes espacios y realizar movimientos que requieren mayor control corporal. Disfruta de actividades donde puede explorar su cuerpo, moverse libremente y participar con sus compañeros. En cuanto a su comunicación oral, Celeste continúa ampliando sus formas de expresión, utilizando palabras, sonidos, gestos y expresiones corporales para comunicar sus necesidades, intereses y emociones. Durante las interacciones con la profesional y sus compañeros se observa intención comunicativa, responde a indicaciones sencillas y participa en intercambios cotidianos, fortaleciendo progresivamente su lenguaje.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

MARCELA SAYAS DIAZ FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ISABELA RAMIREZ OSSA		
FECHA DE NACIMIENTO: 26/05/2024		EDAD: 2 años 1 mes
NUIP: 1145938134	DIRECCIÒN: CALLE 17 C # 135 - 51	TELEFONO: 3165876606
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: LEIDY LORENA OSSA OCAMPO	

FECHA: 30 DE JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Isabela durante este se evidencia que disfruta compartir momentos de juego con sus pares de manera armónica, participando en interacciones donde logra compartir materiales, seguir dinámicas grupales y disfrutar de la compañía de los demás. Poco a poco continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, mostrando interés por participar y expresar sus gustos y preferencias en los diferentes espacios de la jornada. Isabela manifiesta gran motivación por las experiencias de exploración, movimiento y creación, disfrutando especialmente actividades como armar y desarmar fichas, bailar, cantar mientras mueve su cuerpo libremente por el espacio, moldear plastilina y explorar diferentes materiales artísticos. El contacto directo con elementos como pintura, plastilina y colbón despierta en ella curiosidad, permitiéndole experimentar nuevas texturas, sensaciones y posibilidades de creación, favoreciendo su imaginación, expresión artística y desarrollo de la motricidad fina. También demuestra interés por la exploración de libros con imágenes, especialmente aquellos relacionados con animales, donde observa, señala y participa de acuerdo con sus posibilidades. En sus rutinas diarias, Isabela ha demostrado avances en el seguimiento de instrucciones sencillas y la comprensión de acuerdos establecidos dentro del jardín. Logra atender indicaciones como realizar la fila, permanecer sentada durante los momentos de alimentación, dirigirse al baño y participar en acciones relacionadas con el cuidado del entorno, como evitar desperdiciar el agua, evidenciando apropiación progresiva de hábitos de convivencia, autonomía y cuidado personal. En su proceso de alimentación se han observado avances importantes, logrando consumir los alimentos ofrecidos de manera autónoma, utilizando sus utensilios y respetando el tiempo establecido para esta rutina. Aunque disfruta de la mayoría de las preparaciones, en algunos momentos expresa sus preferencias manifestando cuando algún alimento no es de su agrado, como ocurre con algunos vegetales como el pepino y las acelgas; se continúa acompañando este proceso desde la invitación respetuosa a explorar nuevos sabores y fortalecer hábitos alimenticios saludables. En el desarrollo corporal, Isabela participa de manera espontánea y entusiasta en las experiencias que involucran movimiento. Disfruta especialmente del espacio polimotor, donde explora diferentes posibilidades con su cuerpo, se desplaza con seguridad, demuestra confianza en sus movimientos y fortalece habilidades como el equilibrio, la coordinación y el control corporal. A través del juego corporal, la música y la exploración del espacio continúa reconociendo sus capacidades y disfrutando de experiencias que favorecen su desarrollo integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Leidy Ossa FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ABDIEL MATHIAS MIRANDA RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 18/09/2024		EDAD: 1 año 9 meses
NUIP: 1016125377	DIRECCIÒN: CARRERA 116 A # 15C-70	TELEFONO: 3044039611
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: ANNERIS ALEJANDRA RODRIGUEZ	

FECHA: 30 DE JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Durante este mes, Abdiel ingresa al jardín con seguridad y confianza, mostrando interés por participar en los diferentes espacios de juego, rincones, talleres de aprendizaje y experiencias propuestas por la profesional. Disfruta especialmente de las actividades de construcción con fichas, donde pone en práctica su imaginación al crear diferentes juegos y compartir con sus compañeros. En el fortalecimiento de su autonomía, continúa avanzando en acciones como el cuidado y organización de sus elementos personales, reconociendo poco a poco la importancia de guardarlos y mantenerlos en su lugar. En algunos momentos requiere acompañamiento para permanecer sentado durante periodos determinados, ya que busca explorar otros espacios del ambiente como ubicarse debajo de las mesas, por lo cual se continúan generando estrategias que favorezcan la escucha, la participación y el seguimiento de acuerdos sencillos. En su desarrollo comunicativo, expresa sus emociones, necesidades y deseos mediante gestos, palabras y expresiones verbales, participando activamente en talleres literarios, canciones y conversaciones cotidianas; cada día amplía su vocabulario y fortalece la pronunciación de algunas palabras que aún se encuentran en proceso, como adiós y gracias. En su desarrollo corporal, disfruta de las experiencias que implican movimiento, donde demuestra avances en el control de su cuerpo y fortalecimiento de su motricidad gruesa al realizar acciones como correr, saltar, desplazarse por diferentes espacios y superar pequeños obstáculos de acuerdo con sus posibilidades. En la parte artística manifiesta interés por la exploración de diferentes materiales como plastilina, foamy, papel, lana, algodón y vinilos, realizando creaciones que favorecen su imaginación, sensibilidad y el fortalecimiento de la motricidad fina; continúa en proceso de afianzar la coordinación de la pinza mediante actividades de rasgado, modelado y coloreado, siendo esta última una experiencia que requiere mayor motivación y acompañamiento. Abdiel ha adquirido mayor independencia en sus rutinas diarias de cuidado personal, participando en el lavado de manos y cepillado dental de manera autónoma según sus capacidades. Durante los momentos de alimentación consume los diferentes alimentos ofrecidos y utiliza la cuchara por sí mismo, evidenciando avances importantes en sus procesos de autonomía y desarrollo integral. Ha fortalecido sus habilidades sociales, evidenciando avances en la interacción con sus compañeros; actualmente comparte con mayor facilidad durante los momentos de juego, dejando atrás comportamientos como morder.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Anneris Rodriguez FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ALEJANDRA CANTILLO SUAREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 21/06/2024		EDAD: 2 años
NUIP: 1020012994	DIRECCIÒN: CALLE 21 # 106 - 88	TELEFONO: 3202473217
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: RINA MARCELA CANTILLO	

FECHA: 30 DE JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Mia durante este mes disfruta especialmente de los momentos de lectura de cuentos, donde se muestra atenta, curiosa y participativa frente a las imágenes, sonidos y narraciones que se presentan, expresando interés mediante sus gestos, miradas y acercamientos al material literario. Estos espacios favorecen el fortalecimiento de su lenguaje, imaginación, atención y la creación de vínculos afectivos a través de la interacción con la profesional y sus compañeros. En su desarrollo corporal, Mia es una niña activa, exploradora y con gran interés por descubrir las posibilidades que le brinda su entorno. Disfruta de las experiencias que involucran movimiento, desplazamiento y exploración del espacio, participando con entusiasmo en actividades donde puede caminar, subir, trepar y superar pequeños retos corporales de acuerdo con sus capacidades. En algunos momentos requiere acompañamiento para comprender y seguir indicaciones sencillas, como permanecer sentada durante determinados espacios de la jornada, aspecto que continúa fortaleciéndose mediante estrategias acordes a su edad que favorecen la escucha, la atención y la participación en las rutinas diarias. En los momentos de alimentación, Mia ha presentado avances significativos, logrando consumir los alimentos por sí sola y disfrutando de las diferentes preparaciones ofrecidas durante la jornada. Continúa fortaleciendo hábitos de autonomía relacionados con el uso adecuado de la cuchara, disminuyendo progresivamente el uso de sus manos para tomar los alimentos. En las experiencias artísticas, Mia participa con interés, curiosidad y disposición en la exploración de diferentes materiales como pintura, plastilina, papeles de diversas texturas y crayones. Disfruta especialmente el contacto directo con los materiales, experimentando mediante sus sentidos y realizando diferentes acciones como tocar, amasar, untar, rasgar y crear según sus propias posibilidades. Se evidencia gusto por las experiencias de exploración artística, especialmente aquellas donde utiliza sus manos y dedos para realizar creaciones mediante la técnica dactilar, así como el uso de herramientas sencillas como pinceles y otros elementos que favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina, coordinación y expresión creativa. Mia continúa avanzando de manera positiva en su proceso de desarrollo, demostrando ser una niña curiosa, activa y con gran deseo de explorar y aprender a través de las experiencias cotidianas.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Rina Cantillo FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA MAESTRA

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ASHLEY SOFIA BARRUETA SERVEN		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/09/2024		EDAD: 1 año 9 meses
NUIP:1300004446	DIRECCIÒN: CALLE 18 # 112 B - 21	TELEFONO: 3151133845
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: DARNELLYS DEL VALLE SERVEN PRIMERA	

FECHA: 30 DE JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Sofia durante este mes ha continuado fortaleciendo sus habilidades y adquiriendo nuevos aprendizajes dentro de los diferentes momentos de la jornada. Es una niña activa, exploradora y con gran interés por conocer el entorno que la rodea; disfruta participar en las experiencias propuestas por la profesional, especialmente aquellas relacionadas con el movimiento y la exploración corporal. En algunos momentos requiere acompañamiento para seguir instrucciones sencillas, por ejemplo, durante los momentos de organización y recogida de juguetes, ya que puede distraerse con facilidad y preferir continuar explorando el espacio mediante el movimiento. Se continúan generando estrategias que favorezcan la escucha, la atención y la participación en acuerdos cotidianos, teniendo en cuenta sus necesidades e intereses propios de su etapa de desarrollo. En sus procesos de autonomía se evidencian avances importantes, especialmente en los momentos de alimentación, donde ha logrado consumir los alimentos por sí misma con mayor seguridad e independencia. Muestra mayor aceptación hacia la alimentación ofrecida durante la jornada, disfrutando de algunos alimentos de su preferencia y avanzando progresivamente en la exploración de aquellos que inicialmente le generan menor interés, como el huevo y la carne; con el acompañamiento de la profesional logra probarlos, masticarlos y consumirlos. De igual manera, continúa avanzando en el proceso de control de esfínteres, ya que durante la rutina previa al cambio de pañal se le brinda la oportunidad de usar la bacinilla, logrando realizar allí sus necesidades fisiológicas como el chichi y el popó, evidenciando avances significativos en el reconocimiento de su cuerpo y sus necesidades. En la parte corporal participa con entusiasmo y seguridad, disfrutando especialmente de los espacios de movimiento donde puede trepar, subir y bajar de diferentes elementos como las espumas del espacio del polimotor. En la parte artística manifiesta interés por explorar diversos materiales como plastilina, palos de colores y crayolas, concentrándose durante algunos momentos mientras experimenta con diferentes posibilidades de creación, fortaleciendo su imaginación, expresión y motricidad fina. Sofia es una niña con gran necesidad de movimiento y exploración, por lo que en algunos momentos le cuesta permanecer sentada durante periodos prolongados, buscando ponerse de pie sobre mesas o sillas para continuar descubriendo el espacio desde otras posibilidades corporales. Desde el acompañamiento pedagógico se continúan ofreciendo experiencias que le permitan canalizar su energía de manera segura.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Darnellys Serven 31779480 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ERICK SANTIAGO RAMIREZ BAYONA		
FECHA DE NACIMIENTO: 30/08/2024		EDAD: 1 año 10 meses
NUIP: 1016125268	DIRECCIÒN: CALLE 19 # 103A 57	TELEFONO: 3024492907
NIVEL: CAMINADORES 1	ACUDIENTE: LINA VIVIANA BAYONA GOMEZ	

FECHA: 30 DE JUNIO 2026

DESCRIPCIÒN:

Santiago durante este mes se muestra más espontáneo, tranquilo y seguro al momento de integrarse a las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, participando con mayor iniciativa en los diferentes espacios de exploración, juego y aprendizaje. Ha fortalecido la interacción con sus compañeros, acercándose con mayor facilidad a ellos, compartiendo juguetes y materiales, lo que favorece la construcción de vínculos afectivos y el reconocimiento del otro dentro de sus experiencias cotidianas. Aunque ha tenido avances importantes en este proceso, en algunas ocasiones aún requiere acompañamiento para gestionar sus emociones cuando se presenta alguna situación que genera inconformidad, especialmente al momento de esperar turnos, compartir un objeto o cuando desea algún elemento que está utilizando otro compañero; en estos momentos puede manifestarlo mediante el llanto o acciones como golpear a sus pares. Por esta razón, se continúan fortaleciendo estrategias que le permitan expresar sus deseos y emociones a través del diálogo, favoreciendo progresivamente la autorregulación y la convivencia con los demás. Santiago se caracteriza por mantener una actitud alegre y afectuosa dentro del jardín, reflejando en sus expresiones faciales y en su sonrisa constante bienestar, confianza y cercanía tanto con sus compañeros como con la profesional que acompaña su proceso. En sus rutinas diarias también se han observado avances importantes en la alimentación, mostrando mayor disposición y agrado hacia los alimentos ofrecidos durante la jornada, logrando consumirlos por sí mismo y fortaleciendo poco a poco su autonomía en este momento cotidiano. En cuanto a su desarrollo comunicativo, continúa en proceso de fortalecimiento, encontrando en los espacios de lectura de cuentos, canciones, rondas infantiles y conversaciones diarias oportunidades para enriquecer su expresión y favorecer la comunicación de sus necesidades, intereses y emociones. Disfruta la exploración de diferentes materiales como papel, crayolas, plastilina y otros recursos que le permiten crear y experimentar, fortaleciendo su coordinación mano-ojo y su motricidad fina. Se continúa acompañando el proceso relacionado con el cuidado, organización y valoración de sus producciones, incentivándolo a reconocer sus creaciones como parte importante de sus aprendizajes. En su desarrollo corporal, Santiago demuestra gran interés por las experiencias que involucran movimiento y exploración del entorno, asumiendo retos físicos con seguridad, logrando realizar diferentes desplazamientos, movimientos y acciones motrices acordes a su edad.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA